

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. Охрана окружающей среды
по профессии 18874 Столяр строительный
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе установленных квалификационных требований (квалификационной характеристики), комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Столяр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущенной Министерством образования Российской Федерации в качестве примерной учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих (Протокол № 3 от «17» марта 2004 г.), учебного плана ГБПОУ ИО ЧМТ по программе профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Разработчик: В.М. Васильева , преподаватель высшей категории
ГБПОУ ИО ЧМТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана окружающей среды

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения (подготовки) по профессии 18874 Столяр строительный из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать экологическую ситуацию в своем регионе;
- выполнять правила поведения в процессе выполнения профессиональных задач и в обычной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- объекты охраны окружающей среды;
- основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
- глобальные экологические проблемы;
- возможные негативные последствия поступления отходов строительных материалов в природные экосистемы;
- правила поведения в окружающей среде в процессе выполнения профессиональных задач и в обычной жизни.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	1 курс	2 курс	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17 часов	22 часа	39 часов
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		1 час	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана окружающей среды

№ темы и урока	Наименование тем и уроков	Кол – во часов
Т-1	Общая экология.	17
Т-2	Социальная и прикладная экология	10
Т-3	Природоохранная деятельность человека	12
Итого:		39

Краткое содержание тем:

№ темы и урока	Наименование тем и уроков	часы
Т - 1	Общая экология	17
1	Жизнь и ее развитие. Понятие живого и его основные особенности.	1
2	Предмет экологии. Связь экологии с естественными и гуманитарными науками. Основные понятия и терминология по охране окружающей среды.	1
3	Современные теории происхождения жизни. Эволюция организмов.	1
4	Эволюция организмов.	1
5	История охраны природы в России. Современные этапы охраны природы.	1
6	Загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового обмена.	1
7	Роль воды в природе и деятельности людей.	1
8	Истощение и загрязнение водных ресурсов.	1
9	Охрана природных комплексов при разработке ресурсов.	1

10	Хозяйственное значение почв. Эрозия почв. Виды эрозий.	1
11	Рациональное использование и охрана недр.	1
12	Организм и среда. Адаптация. Приспособительные ритмы жизни. Приспособительные формы организмов. Популяции. Динамика численности популяций.	1
13	Экологические факторы. Антропогенное воздействие почв на лесные ресурсы планеты и его последствия.	1
14	Среды жизни. Биоценоз и его устойчивость. Видовой состав биоценозов.	1
15	Изучение животного и растительного мира Иркутской области. Редкие и охраняемые животные и растения Иркутской области. Ядовитые и съедобные грибы родного края. Экосистемы. Законы организации экосистем. Цепи питания. Факторы, ограничивающие биологическую продукцию.	1
16	Экосистемы. Законы организации экосистем. Цепи питания. Факторы, ограничивающие биологическую продукцию.	1
17	Оценка состояния животного и растительного мира области. Контрольная работа.	1
Т - 2	Социальная и прикладная экология	10
1	Человек – биосоциальный вид. Социально-экологические взаимосвязи.	1
2	Современные отношения человечества и природы. Система «природа - человек».	1
3	Изучение промышленности Иркутской области.	1
4	Экологическая демография.	1
5	Антропогенные процессы в биосфере. Влияние антропогенных воздействий на природу родного края.	1
6	Экология человека. Здоровье человека. Факторы здоровья. Физкультура, спорт, физиологические основы закаливания, правила закаливания.	1
7	Вредное влияние никотина, алкоголя, наркотиков на человека.	1
8	Влияние шума на организм человека. Уменьшение антропогенных воздействий на природу родного края.	1
9	Санитарно-гигиеническая оценка рабочего места столяра строительного.	1
10	Решение экологических задач.	1
Т - 3	Природоохранная деятельность человека	12
1	Основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды.	1

2	Экологические проблемы современности. Глобальные экологические проблемы.	1
3	Экологический кризис, пути выхода из него. Законы взаимоотношений общества и природы.	1
4	Изучение загрязненности окружающей среды. Составление мониторинга состояния окружающей среды.	1
5	Природоохранная деятельность человека. Цели и направления природоохранной деятельности.	1
6	Экономико-правовые основы природоохранной деятельности. Закон РФ «Об охране окружающей среды».	1
7	Основные направления природоохранной деятельности.	1
8	Поведение человека в окружающей среде.	1
9	Влияние продуктов профессиональной деятельности на природу.	1
10	Возможные негативные последствия поступления отходов строительных материалов в природные экосистемы.	1
11	Пути снижения негативных последствий деятельности человека.	1
12	Дифференцированный зачет	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны окружающей среды.

Оборудование учебного кабинета охраны окружающей среды:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные пособия по дисциплине;
- наглядные пособия по дисциплине;
- географическая карта Иркутской области;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением по дисциплине и мультимедиапроектор.
- выход в Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Атлас Иркутской области [Текст]. – Иркутск, 2019.
2. Савченко, Н.Д. Физическая и социально-экономическая география Иркутской области [Текст]: Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы/ Н.Д. Савченко, А.С. Леонтьева –Иркутск, 2018.

Дополнительные источники:

1. Бояркин, В.М. География Иркутской области [Текст]: учебное пособие/ В.М.Бояркин.- Иркутск: Вост.- Сиб. книжное изд-во. 2017г.
2. Красная книга Иркутской области [Текст] / под редакцией О.Ю. Гайкова. - Иркутск: ООО Издательство «Время странствий», 2018.

Интернет – ресурсы:

1. Иркутская область. Географический обзор Иркутской области [Электронный ресурс]// сайт «География». – режим доступа <http://www.geografia.ru/irkut.html>
2. Иркутская область [Электронный ресурс]// Википедия. – режим доступа <http://ru.wikipedia.org/>